

Ulice dla dzieci!
Apel do Prezydenta Rafała Trzaskowskiego oraz do burmistrzów dzielnic
m. st. Warszawy.

Jako grupa rodziców i organizacji pozarządowych niniejszym dołączam do apelu "Ulice dla Dzieci" organizowanego przez Clean Cities Campaign, sieć ponad 60 europejskich NGO opowiadających się za bezemisyjną mobilnością miejską do 2030 roku.

Nasz apel jest prosty: chcemy, aby wokół szkół miejskich w Warszawie stopniowo powstawały ulice wolne od ruchu i spalin samochodowych, bezpieczne, zielone i zachęcające do zabawy wszystkich, którzy je odwiedzają.

W miastach w całej Europie dzieci i ich rodzice wychodzą na ulice, aby domagać się szkolnych ulic od swoich władz. W Polsce robimy to my. Dzisiaj, 6 maja, w taką szkolną ulicę przemieniła się ul. Skorupki w Warszawie.

Dlaczego "szkolne ulice"? Ciągłe narażenie na zanieczyszczenia pochodzące z ruchu drogowego (w szczególności z silników Diesla), takie jak dwutlenek azotu, powoduje poważne szkody dla zdrowia dzieci: astmę, choroby płuc i serca, uszkodzenie komórek mózgowych i zmniejszenie zdolności uczenia się. To nie przypadek, że WHO obniżyła ostatnio limity tolerancji dla tego zanieczyszczenia do 10 µg/m³ z poprzednich 40. Ulice szkolne są skutecznym narzędziem do zmniejszania zanieczyszczenia powietrza w miejscach, w których nasze dzieci spędzają znaczną część dnia. Na przykład w Londynie wykazano, że ulice szkolne zmniejszają poziom dwutlenku azotu w powietrzu nawet o 23% i znacznie ograniczają ruch pojazdów w ciągu dnia.

Ulice szkolne oddają też przestrzeń zajętą przez samochody ludziom do lepszego wykorzystania niż tylko transport motoryzacyjny, a jednocześnie są niezbędne do osiągnięcia zeroemisyjnej mobilności i skutecznej ochrony klimatu.

W niektórych miastach europejskich ulice szkolne są już codziennością: Londyn i Paryż w ciągu ostatnich kilku lat utworzyły odpowiednio 500 i 170 ulic szkolnych i zamierzają w najbliższych latach znacznie zwiększyć ich liczbę, poprawiając jednocześnie jakość ulic już istniejących. Bruksela, Madryt, Barcelona i Lyon również podążają za tymi przykładami.

My proponujemy następujące działania: analizę obecnego zagospodarowania i funkcjonowania otoczenia szkół, pilotażowe przekształcenia służące do poprawy sytuacji, a potem trwałe przebudowy. Efektem tego wysiłku powinny być przestrzenie zaprojektowane w skali dziecka i z uwzględnieniem przede wszystkim jego potrzeb.

W związku z inicjatywą z 6 maja, pierwszą z serii planowanych tego typu działań, zwracamy się do władz miasta o poprawę bezpieczeństwa podróży dom-szkola i radykalne zmniejszenie ruchu samochodowego wokół szkół poprzez:

1. Przekształcenie istniejących pilotażowych ulic szkolnych w stałe przy jednoczesnym wzbogaceniu projektów z zakresu inżynierii ruchu o rozwiązania architektoniczno-krajobrazowe, które zamienią te miejsca w dobrą przestrzeń publiczną.
2. Utworzenie co najmniej 4 szkolnych ulic w mieście w ciągu najbliższych dwóch lat poprzez rozpoczęcie nowych próbnych wdrożeń (każdego z nich z zamiarem wprowadzenia na stałe w ciągu jednego roku w sposób wskazany powyżej).
2. Zatwierdzenie harmonogramu, w którym administracja zobowiązuje się do utworzenia ulic szkolnych dla wszystkich przedszkoli, szkół podstawowych i średnich (z uzasadnionymi wyjątkami) do 2030 roku oraz wyznaczenie celów pośrednich.
3. Rozpoczęcie regularnej wymiany poglądów z grupami rodziców, szkołami i organizacjami społeczeństwa obywatelskiego na temat ulic szkolnych i bezpieczeństwa na trasie dom-szkoła. Jednostki miejskie odpowiedzialne za kształtowanie przestrzeni oraz transport powinny konsultować ze szkołami planowane działania dotyczące ich najbliższego otoczenia.
4. Systematycznego zachęcania do chodzenia pieszo i jazdy rowerem do szkoły, przy zaangażowaniu organizacji społeczeństwa obywatelskiego w planowanie i organizację działań promocyjnych i infrastrukturalnych.
- 5.. Planowanie systematycznego zabezpieczania przejść dla pieszych i przejazdów dla rowerzystów oraz tras pieszych i rowerowych szkoła-dom w celu zachęcania do chodzenia pieszo i jeżdżenia rowerem, mikromobilności i samodzielności dzieci.
7. Podnoszenie świadomości rodziców i pozostałych mieszkańców miasta poprzez kampanie informacyjne i działania edukacyjne w placówkach, dotyczących aktywnej mobilności, konieczności jej podejmowania i korzyści z niej płynących dla jednostek i całej społeczności.
8. Podnoszenie świadomości dyrekcji i nauczycieli szkół w obszarze bezpieczeństwa dzieci w okolicy szkoły i wpływu organizacji ruchu oraz kształtu przyszkolnej przestrzeni na fizyczny, społeczny i psychiczny dobrostan i rozwój dzieci.

Z poważaniem i wielką nadzieją na uwzględnienie naszych postulatów:

Fundacja Rodzic w mieście
Fundacja Wzornictwo i ŁAD
Paweł Jaworski
Warszawski Alarm Smogowy
Fundacja Instytut na rzecz Ekorozwoju
Fundacja Promocji Pojazdów Elektrycznych
Miasto Jest Nasze
Polski Klub Ekologiczny Okręg Mazowiecki
Strefa Mieszkańców
Stowarzyszenie Zielone Mazowsze
Fundacja Na Miejscu
Rodzice dla Klimatu